

BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT SINH VIÊN TỐT NGHIỆP ĐỢT THÁNG 9/2014

Kính gửi: - Ban Giám hiệu

- Các đơn vị

I. Mục đích khảo sát

1. Khảo sát thông tin việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp.
2. Khảo sát ý kiến sinh viên tốt nghiệp về chương trình đào tạo, công tác quản lý và phục vụ đào tạo của nhà trường.

II. Quá trình thực hiện

1. Đối tượng

Sinh viên tốt nghiệp đợt tháng 9/2014 (Có 1516/2138 – khoảng 70% sinh viên tốt nghiệp tham gia khảo sát).

2. Phương pháp

Sinh viên tốt nghiệp trả lời Phiếu khảo sát online trên trang web <http://danhgia.hcmute.edu.vn>.

3. Thời gian

Từ ngày 26/11/2014 → 08/01/2015.

III. Thống kê kết quả

A. Mô tả phiếu khảo sát:

Phiếu khảo sát ý kiến sinh viên tốt nghiệp đợt tháng 9/2014 bao gồm 3 mục lớn:

Mục I. Thông tin việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp.

Phần này bao gồm các câu hỏi liên quan đến việc làm, thu nhập và đào tạo thêm của sinh viên tốt nghiệp. Sinh viên trả lời bằng cách chọn vào các phương án đã được liệt kê sẵn hoặc viết vào các ô trống.

Mục II. Nhận xét của sinh viên tốt nghiệp về chuẩn đầu ra, mục tiêu và chương trình đào tạo.

Sinh viên tốt nghiệp nhận xét chương trình đào tạo đã học và đánh giá mức độ đáp ứng với thực tế công việc. Sinh viên tốt nghiệp chọn một trong năm mức, từ Rất không đồng ý → Hoàn toàn đồng ý.

Mục III. Các thông tin khác của sinh viên tốt nghiệp.

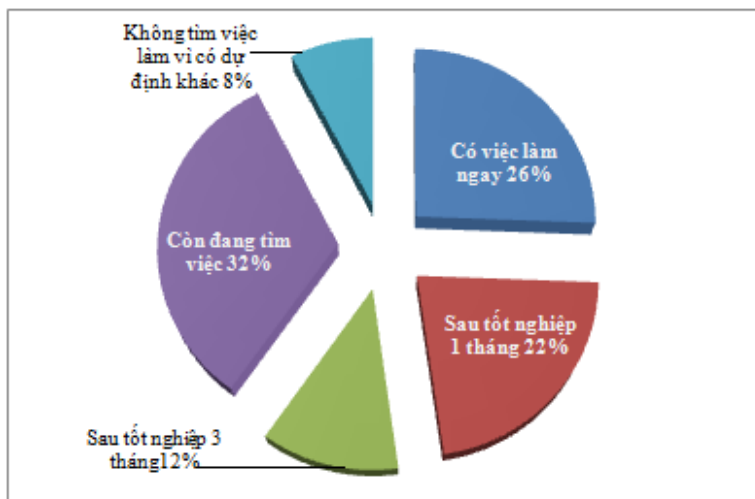
Khảo sát ý kiến sinh viên về kỹ năng tiếng Anh; về các hoạt động ngoại khoá và góp ý của sinh viên tốt nghiệp cho nhà trường. Sinh viên tốt nghiệp có thể chọn phương án trả lời có sẵn hoặc tự viết vào các ô trống.

B. Kết quả khảo sát:

Mục I. Thông tin việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp.

1. Tình hình việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp

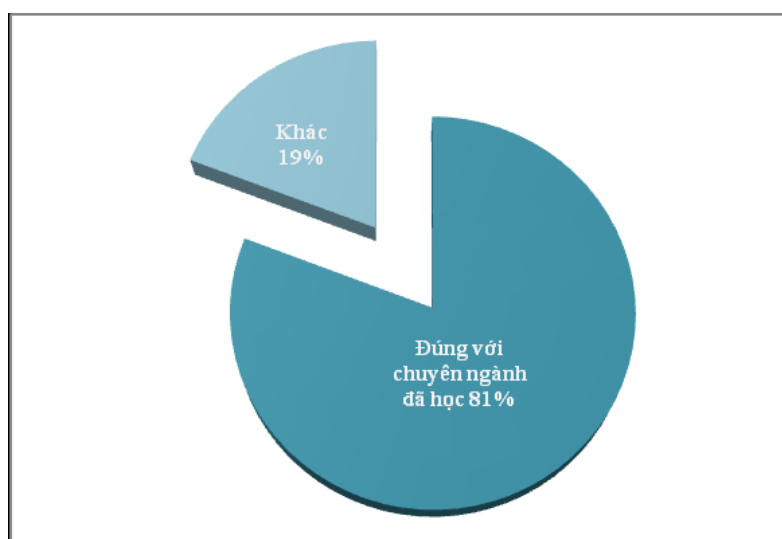
Ba tháng sau khi tốt nghiệp, mới chỉ có 59,8% sinh viên đã có việc làm. Trong đó, có 26% sinh viên có việc làm ngay; 22% sinh viên sau khi tốt nghiệp 1 tháng mới có việc làm và 12% sinh viên sau khi tốt nghiệp 3 tháng mới có việc làm. Tỷ lệ sinh viên ra trường có việc làm sau 3 tháng tốt nghiệp đã giảm 2,7% so với đợt tốt nghiệp tháng 6/2014. Với việc tỷ lệ sinh viên ra trường có việc làm chưa cao, nhà trường cần có biện pháp tăng cường các hoạt động hỗ trợ việc làm cho sinh viên.



Hình 1: Tình hình việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp

2. Tình hình việc làm của sinh viên so với chuyên ngành đã học

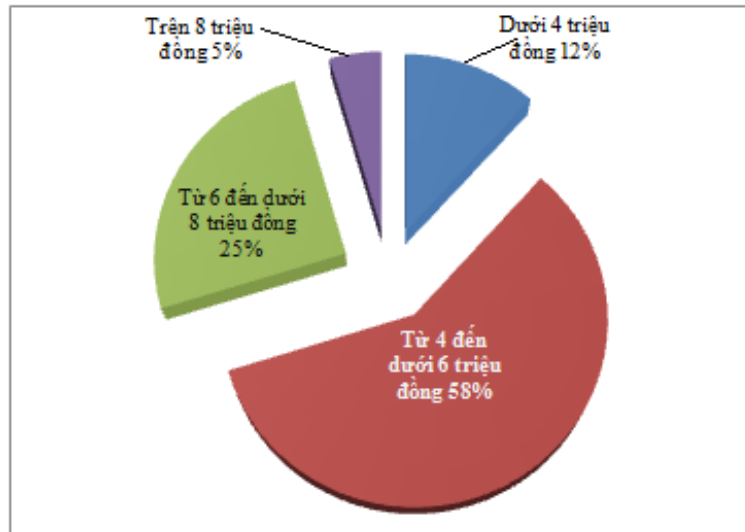
Trong số sinh viên đã có việc làm thì 80,8% là làm đúng với chuyên ngành đã học. Tỷ lệ sinh viên có việc làm đúng chuyên ngành tăng 5,8% so với đợt tốt nghiệp tháng 3/2014. Đây là tín hiệu tốt, chứng tỏ chương trình đào tạo của trường ta ngày càng phù hợp, đáp ứng nhu cầu của xã hội.



Hình 2: Tình hình sinh viên làm việc đúng chuyên ngành

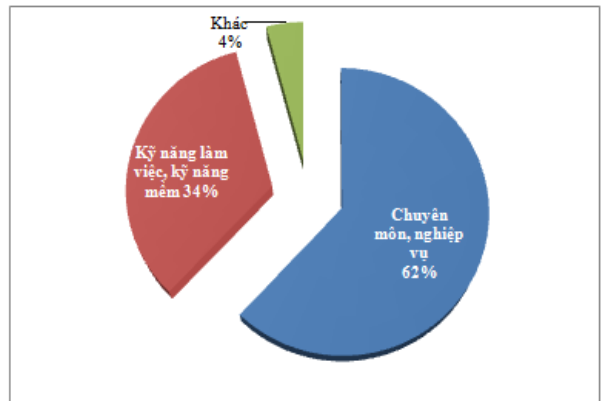
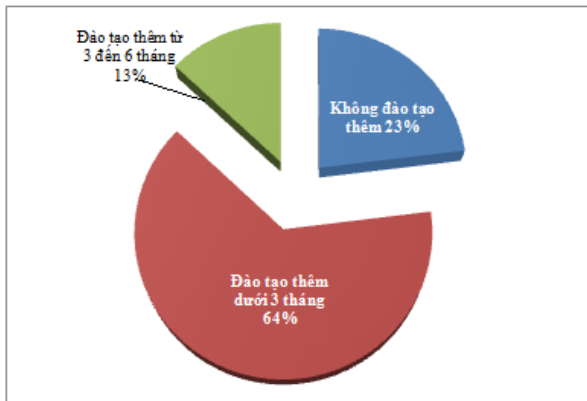
3. Thu nhập bình quân hàng tháng của sinh viên tốt nghiệp

Đa phần sinh viên ra trường làm việc đều có mức lương từ 4 triệu đồng trở lên (88,3%). Trong đó, có đến 58,5% sinh viên có mức lương từ 4 đến dưới 6 triệu đồng, đây là mức lương có thể chấp nhận đối với sinh viên mới ra trường trong thời kỳ hiện nay.



Hình 3: Thu nhập bình quân hàng tháng của sinh viên

4. Nhà tuyển dụng đào tạo thêm khi đi làm



Hình 4: Tình hình đào tạo thêm cho sinh viên Hình 5: Lĩnh vực đào tạo thêm cho SV

Nhìn vào sơ đồ trên, chúng ta có thể thấy khi sinh viên ra trường làm việc vẫn cần được đào tạo thêm (77%). Trong đó, có tới 62% sinh viên được đào tạo thêm về chuyên môn, nghiệp vụ. Vì vậy, Nhà trường cần xem xét và điều chỉnh lại chương trình đào tạo để sinh viên khi ra trường có thể đáp ứng ngay được với yêu cầu công việc.

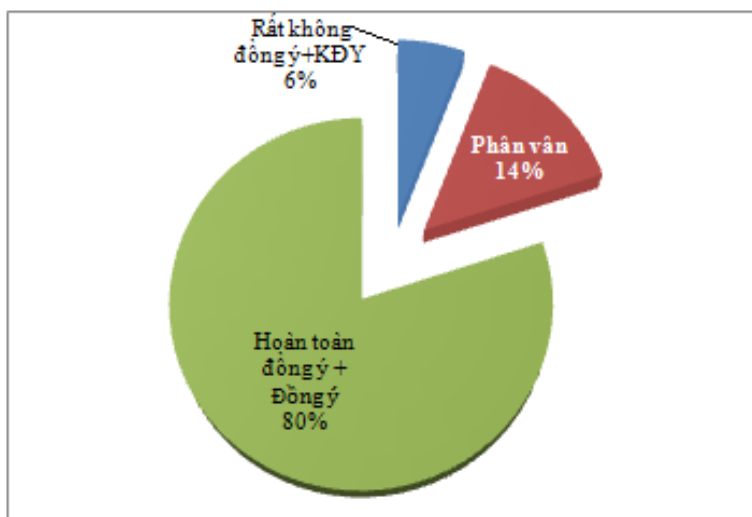
5. Anh/ chị có hài lòng với công việc hiện tại không?

Hầu hết sinh viên trả lời là hài lòng với công việc hiện tại (80,7%). Một số ít sinh viên chưa hài lòng với công việc vì một số lý do như sau: Công việc chưa phù hợp với bản thân, công việc không đúng với chương trình được học, thu nhập thấp, điều kiện làm việc không tốt, môi trường không phù hợp, công việc không giúp sinh viên học hỏi được nhiều để phát triển bản thân, để thăng tiến, công việc áp lực cao, ...

Mục II. Nhận xét của sinh viên tốt nghiệp về chuẩn đầu ra, mục tiêu và chương trình đào tạo.

1. Thông tin cho sinh viên về mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo

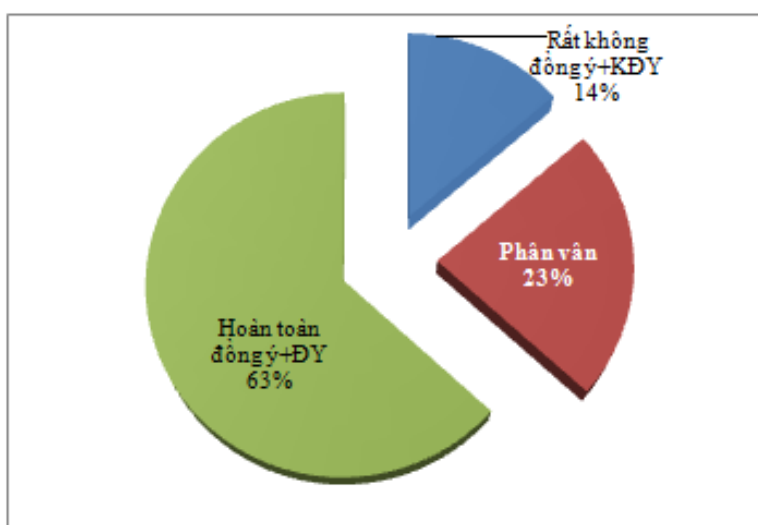
Hầu hết các sinh viên tốt nghiệp trả lời đồng ý với việc biết rõ mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (80%). Tuy nhiên, vẫn còn một số ít sinh viên chọn mức phân vân và không đồng ý, thể hiện sự quan tâm chưa đúng mức của họ đến việc học, hoặc việc công bố các thông tin này còn chưa đến được một bộ phận sinh viên.



Hình 6: Nhà trường thông tin đến SV mục tiêu đào tạo, CDR và CTĐT

2. Chương trình đào tạo được phân bố hợp lý giữa lý thuyết và thực hành

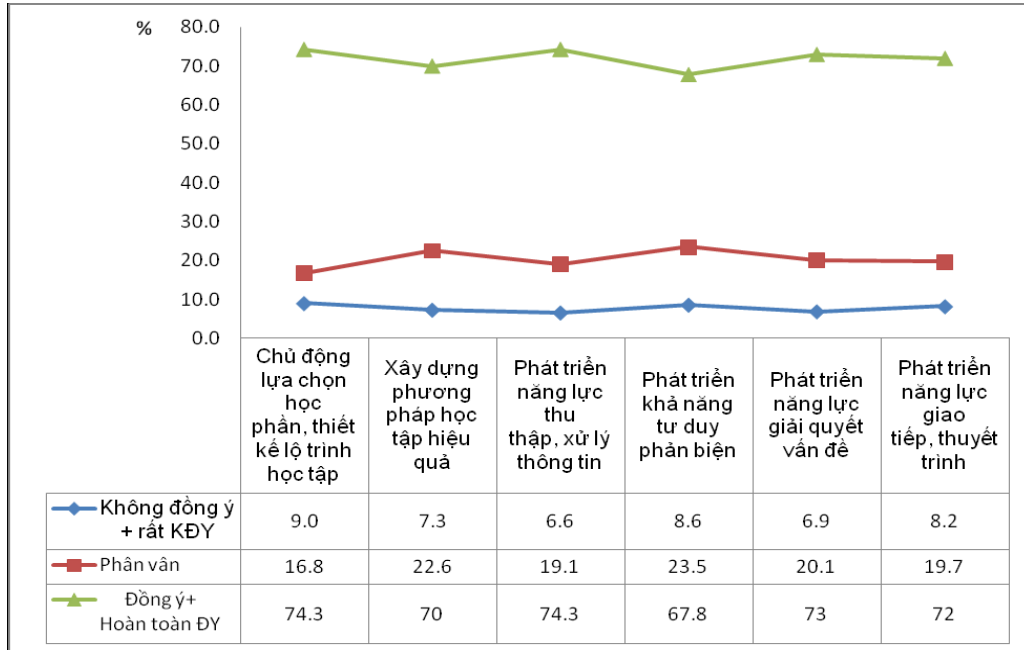
Mục này có đến 13,8% sinh viên rất không đồng ý và không đồng ý – một tỷ lệ cũng cần phải lưu ý. Các khoa khi rà soát và điều chỉnh chương trình đào tạo cần quan tâm, xem xét vấn đề này.



Hình 7: Sự phân bố hợp lý giữa lý thuyết và thực hành

3. Đánh giá về nội dung chương trình đào tạo

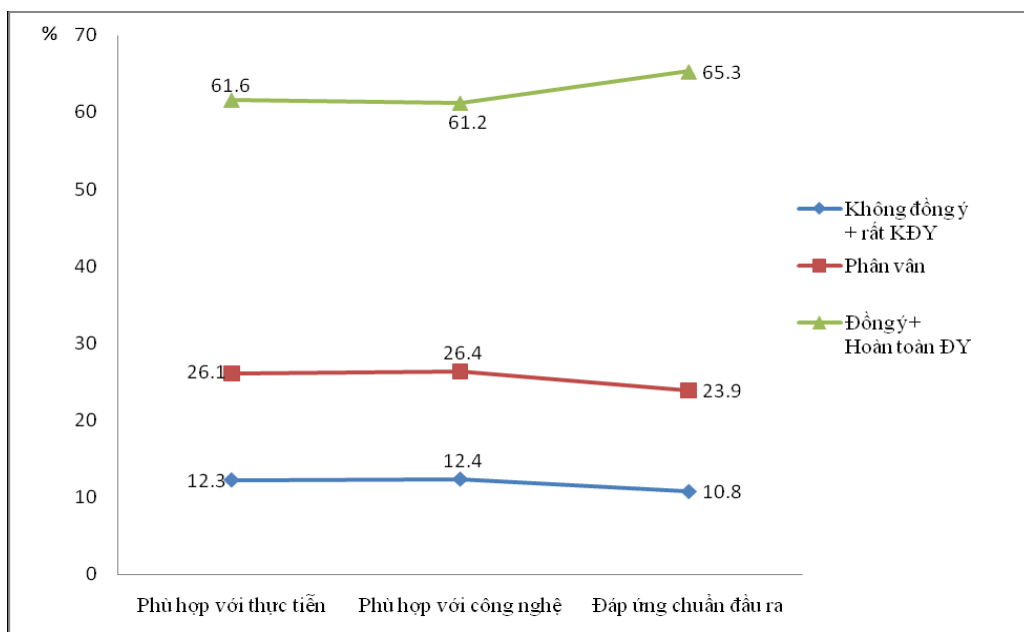
Nội dung chương trình đào tạo đã đáp ứng được hầu hết yêu cầu của sinh viên về việc chủ động lựa chọn học phần, thiết kế lộ trình học tập; xây dựng phương pháp học tập hiệu quả; phát triển năng lực thu thập, xử lý thông tin; Phát triển khả năng tư duy phân biện; Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và Phát triển năng lực giao tiếp, thuyết trình. Đa số sinh viên trả lời là đồng ý và rất đồng ý khi được khảo sát về vấn đề này.



Hình 8: Sinh viên đánh giá về nội dung chương trình đào tạo

4. Nội dung thực hành, thí nghiệm đáp ứng thực tiễn, phù hợp với công nghệ và đáp ứng chuẩn đầu ra?

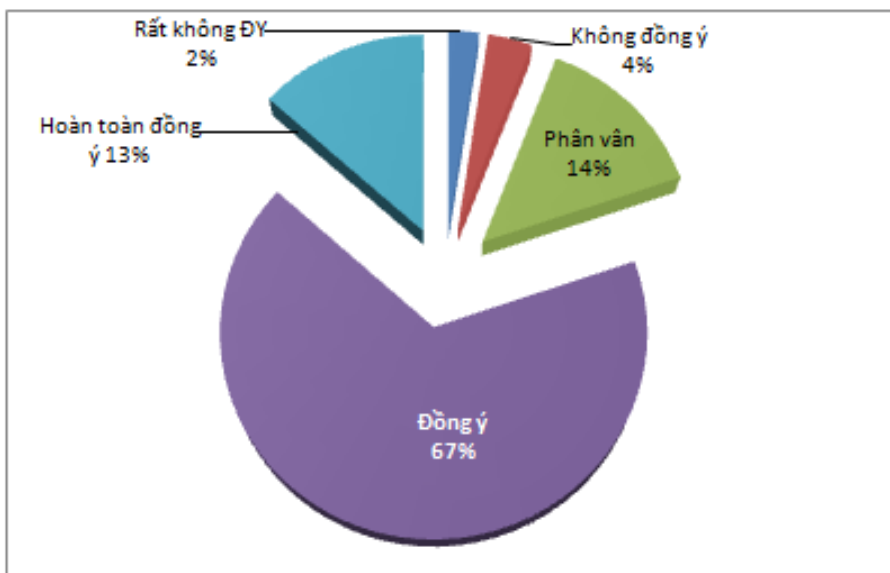
Nội dung thực hành và thí nghiệm vẫn chưa đáp ứng được hoàn toàn yêu cầu của sinh viên. Cụ thể, chỉ có 61,6% sinh viên thấy phù hợp với thực tiễn, 61,2% sinh viên cho rằng phù hợp với công nghệ và 65,3% là đáp ứng chuẩn đầu ra.



Hình 9: Nội dung thực hành thí nghiệm đáp ứng thực tiễn, công nghệ và CĐR

5. Anh/ chị có hài lòng về chất lượng đào tạo nói chung tại trường

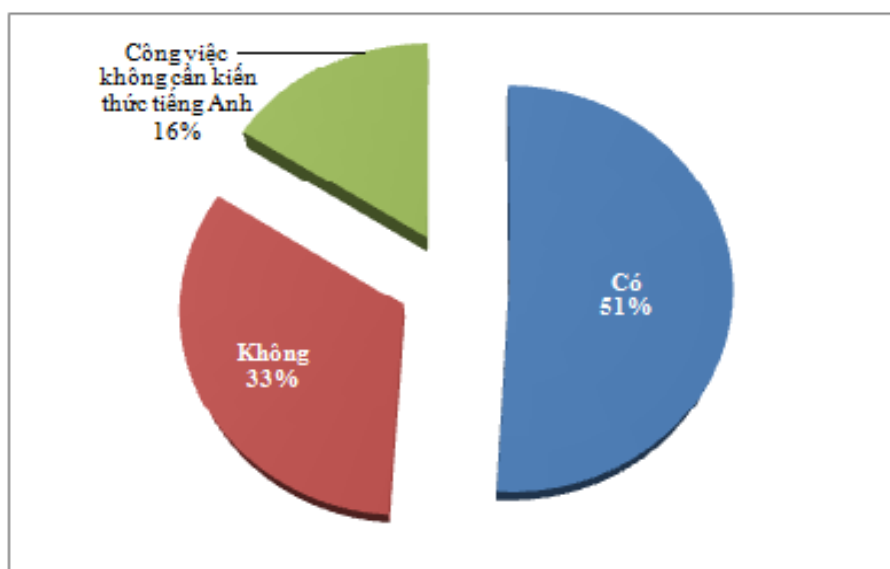
Nhìn chung, sinh viên hài lòng về chất lượng đào tạo của nhà trường (80% đồng ý và hoàn toàn đồng ý). Tuy nhiên, chúng ta cần tìm hiểu nguyên nhân vì sao vẫn còn một số trường hợp chưa hài lòng để có biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng đào tạo.



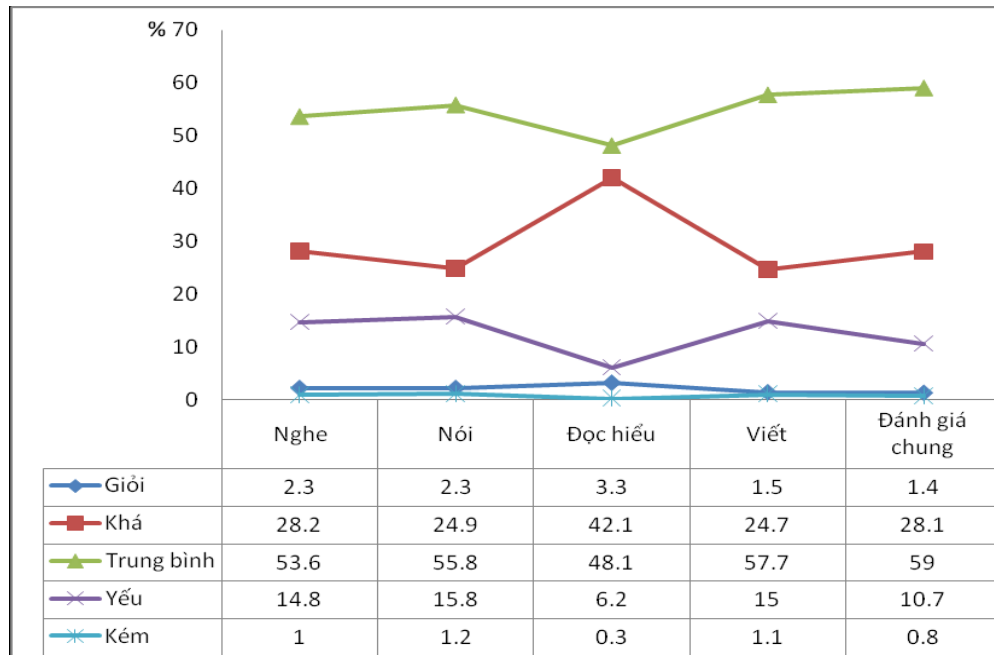
Hình 10: Mức độ hài lòng của sinh viên về chất lượng đào tạo

Mục IV. Các thông tin khác của sinh viên tốt nghiệp.

1. Trình độ tiếng Anh có đáp ứng yêu cầu công việc?



Hình 11: Trình độ tiếng Anh của sinh viên đáp ứng nhu cầu công việc

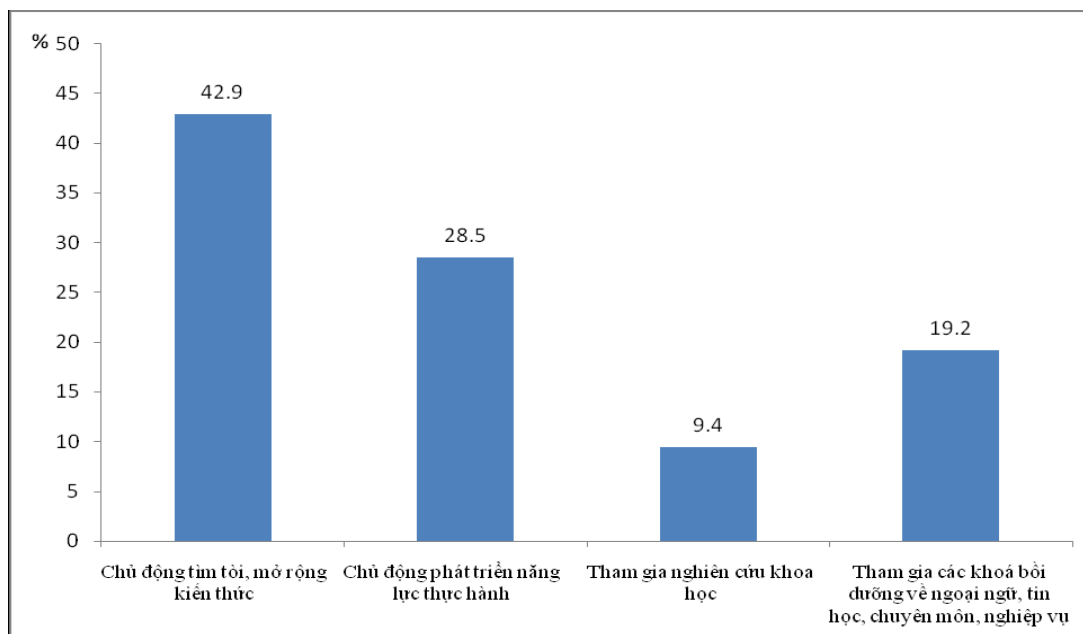


Hình 12: Sinh viên đánh giá trình độ tiếng Anh của mình

Nhìn vào 2 sơ đồ trên, chúng ta có thể thấy được trình độ tiếng Anh mà các sinh viên tự đánh giá phần lớn ở mức trung bình, khá. Bên cạnh đó, vẫn còn 33% sinh viên tự thấy kỹ năng tiếng Anh chưa đáp ứng được yêu cầu công việc. Đây là điều mà nhà trường cần chú trọng cải tiến.

2. Các hoạt động ngoại khóa của sinh viên

Sinh viên tham gia tích cực các lớp mở rộng kiến thức, phát triển năng lực thực hành. Tuy nhiên, sinh viên vẫn chưa tham gia nghiên cứu khoa học nhiều. Nhà trường cần có các hình thức thông tin đến sinh viên chi tiết hơn về nội dung của các hoạt động này để thu hút sinh viên tham gia nhiều hơn. Tăng cường, tạo điều kiện thuận lợi hơn nữa, khuyến khích sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học.



Hình 13: Sinh viên tham gia hoạt động ngoại khóa

IV. Kiến nghị

1. **Cơ hội việc làm:** Nhà trường cần tăng cường hơn nữa các hoạt động hướng nghiệp cho SV: tổ chức Hội chợ việc làm, đưa doanh nghiệp đến trường gặp gỡ sinh viên, đưa SV đến với doanh nghiệp,...nhằm giúp sinh viên có nhiều cơ hội tìm được việc làm sau khi ra trường. Bởi vì hiện nay tỷ lệ sinh viên có việc làm sau 3 tháng ra trường còn thấp và thấp hơn so với đợt tốt nghiệp tháng 3/2014.
2. **Chương trình đào tạo:** Theo kết quả khảo sát sinh viên thì tỷ lệ sinh viên ra trường cần phải đào tạo thêm khá nhiều; chương trình đào tạo phân bố lý thuyết và thực hành chưa thật sự phù hợp; nội dung thực hành các môn học vẫn còn chưa phù hợp lắm với thực tiễn, công nghệ chưa hiện đại và cũng chưa đáp ứng được chuẩn đầu ra. Vì vậy, đề nghị các khoa trong quá trình rà soát và điều chỉnh chương trình đào tạo cần lưu ý. Phòng Đảm bảo Chất lượng sẽ gửi kèm các ý kiến góp ý của sinh viên tốt nghiệp cho các khoa xem xét trong quá trình điều chỉnh chương trình đào tạo.
3. **Cơ sở vật chất:** Nhà trường cần tăng cường hơn nữa việc sử dụng các thiết bị, công nghệ mới trong thực hành để phù hợp với yêu cầu thực tiễn.
4. **Các hoạt động ngoại khoá:** Nhà trường cần có biện pháp phổ biến cho SV về tầm quan trọng của nghiên cứu khoa học, các hình thức khen thưởng, ... để khuyến khích SV tham gia nghiên cứu khoa học.
5. **Tiếng Anh:** Nhà trường cần có chính sách cải tiến từ việc kiểm tra, đánh giá đầu ra trình độ tiếng Anh đến nội dung, phương pháp giảng dạy, nhằm giúp các SV nâng cao hơn nữa năng lực tiếng Anh trong công việc sau khi tốt nghiệp.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (*gửi email*);
- Các đơn vị (*gửi email*);
- Lưu phòng ĐBCL.

TP. ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG



TS. Đặng Trường Sơn